



COMITÉ DE GESTIÓN DE CALIDAD



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TITAN

PROYECTO 5S: MEJORA TU CALIDAD DE VIDA

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

INTRODUCCIÓN

En el marco de la implementación del SISTEMA INTEGRAL DE LA CALIDAD de nuestra institución, se propone el desarrollo del programa 5s como una herramienta de gestión de origen japonés, que se basa en 5 principios fáciles de aplicar, con los cuales se logra satisfacer las expectativas en la optimización del tiempo y aprovechamiento de los espacios de estudio y/o trabajo.

Las 5s permiten de manera práctica involucrar a todos los miembros de la institución en la adecuación de espacios, organización de materiales, armonización de relaciones interpersonales, generando apropiación y sentido de pertenencia por la institución.

Por lo tanto las 5s son una herramienta que genera un impacto dando resultados que propician la transformación de la cultura y mejoramiento del ambiente; también contribuye en la formación de nuestros estudiantes forjando en ellos la autodisciplina, el espíritu colaborativo y la adquisición de hábitos saludables.

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

La Institución Educativa Titán cuenta con tres sedes, en las cuales es necesario realizar mantenimiento a su planta física periódicamente, debido a su permanente deterioro, especialmente de paredes y mobiliario escolar; situación que genera gastos de manera considerable, por otra parte los ambientes escolares lucen desagradables y no motivan a generar un ambiente propicio para el aprendizaje de los estudiantes, además de forjar una serie de inconvenientes, actitudes y comportamientos que inciden de manera negativa en la calidad educativa que se imparte.

La falta de sentido de pertenencia, gastar más de lo debido, trabajar en un ambiente hostil y desagradable, espacios subutilizados, pérdida de tiempo por desorden son las situaciones que pretendemos intervenir con el desarrollo de este proyecto.

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

2. JUSTIFICACIÓN

La misión y visión de la institución educativa Titán determina un papel importante en la formación de los estudiantes en la cual se debe promover el respeto por sí mismo y por los demás, desarrollando la auto disciplina, la capacidad de cambio y el mejoramiento continuo.

Las 5s al ser un proyecto que pretende contribuir en la formación y mantenimiento de buenos hábitos de estudio, trabajo y de vida, tiene la fortaleza de ser una herramienta que genera acciones y procedimientos claros sistemáticos, acompañados de reflexiones y practica continua que posibilitan la interiorización de conceptos básicos de vida en sociedad.

El desarrollo de las 5s incentiva el trabajo interdisciplinario, aspecto que posibilita afianzar hábitos, actitudes y valores positivos esenciales en la formación integral de los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.

4. OBJETIVOS

- 4.1 Fortalecer los espacios de interacción y formación que permitan el crecimiento personal e institucional.
- 4.2 Implementar el programa 5s para garantizar el mejoramiento de los ambientes escolares, las relaciones interpersonales, la calidad de vida y el mejoramiento continuo de los estudiantes, docentes y padres de familia de la institución.

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

5. ANTECEDENTES

En la Institución Educativa Titán se vivió un primer momento de capacitación y acercamiento frente a el programa de gestión de la calidad, donde algunos docentes alcanzaron a tener capacitación sobre el tema con la Fundación Líderes siglo XXI, es así como ellos tenían conocimiento sobre el programa 5S, su importancia y la gran oportunidad de implementarlo en nuestra institución como un herramienta de gestión que nos brinda bienestar y organización en nuestro sitio de trabajo.

Es así como iniciamos el proceso de capacitación y acompañamiento con la Fundación Nutresa en el mes de febrero del presente año y nos encontramos con la grata sorpresa que en la guía Nª 8 estaba la implementación del programa 5S e iniciamos el desarrollo de los talleres y capacitaciones sobre el tema.

Se realizan en la institución una serie de capacitaciones y talleres con los docentes, directivos docentes, personal administrativo, padres de familia y estudiantes sobre el programa 5S. Encontrando una muy buena acogida por parte de la comunidad educativa, además nos pudimos dar cuenta que algunos padres de familia que trabajan en empresas tienen conocimientos sobre el programa ya que en sus sitios de trabajo ya lo han implementado, dejándonos esto una gran satisfacción pues ellos pudieron compartir con nosotros sus conocimientos y experiencias del programa desde la parte empresarial y como lo podemos adoptar en la institución e inclusive en nuestros hogares.

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida




6. MARCO TEÓRICO

El método de las **5S**, así denominado por la primera letra del nombre que en japonés designa cada una de sus cinco etapas, es una técnica de gestión japonesa basada en cinco principios simples.

Se inició en Toyota en los años 1960 con el objetivo de lograr lugares de trabajo mejor organizados, más ordenados y más limpios de forma permanente para lograr una mayor productividad y un mejor entorno laboral.

Las 5S han tenido una amplia difusión y son numerosas las organizaciones de diversa índole que lo utilizan, tales como: empresas industriales, empresas de servicios, hospitales, centros educativos o asociaciones.

La integración de las 5S satisface múltiples objetivos. Cada 'S' tiene un objetivo particular:

Denominación		Concepto	Objetivo particular
Español	Japonés		
Clasificación	整理 <i>Seiri</i>	 Separar innecesarios	Eliminar del espacio de trabajo lo que sea inútil
Orden	整頓 <i>Seiton</i>	 Situar necesarios	Organizar el espacio de trabajo de forma eficaz
Limpieza	清掃 <i>Seisō</i>	 Suprimir suciedad	Mejorar el nivel de limpieza de los lugares

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

Estandarización	清潔 <i>Seiketsu</i>	 Señalizar anomalías	Prevenir la aparición de la suciedad y el desorden
Mantener la disciplina	躰 <i>Shitsuke</i>	 Seguir mejorando	Fomentar los esfuerzos en este sentido

Por otra parte, la metodología pretende:

- Mejorar las condiciones de trabajo y la moral del personal. Es más agradable y seguro trabajar en un sitio limpio y ordenado.
- Reducir gastos de tiempo y energía.
- Reducir riesgos de accidentes o sanitarios.
- Mejorar la calidad de la producción.
- Mejorar la seguridad en el trabajo.

Aunque son conceptualmente sencillas y no requieren que se imparta una formación compleja a toda la plantilla, ni expertos que posean conocimientos sofisticados, es fundamental implantarlas mediante una metodología rigurosa y disciplinada.

Se basan en gestionar de forma sistemática los elementos de un área de trabajo de acuerdo a cinco fases, conceptualmente muy sencillas, pero que requieren esfuerzo y perseverancia para mantenerlas.

Clasificación (*seiri*): separar innecesarios

La primera de las cinco fases. Consiste en identificar los elementos que son necesarios en el área de trabajo, separarlos de los innecesarios y desprenderse de estos últimos, evitando que vuelvan



Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

a aparecer. Asimismo, se comprueba que se dispone de todo lo necesario. 123

Algunas normas ayudan a tomar buenas decisiones:

- Se desecha (ya sea que se venda, regale o se tire) *todo* lo que se usa menos de una vez al año. Sin embargo, se tiene que tomar en cuenta en esta etapa de los elementos que, aunque de uso infrecuente, son de difícil o imposible reposición. Ejemplo: Es posible que se tenga papel guardado para escribir y deshacerme de ese papel debido que no se utiliza desde hace tiempo con la idea de adquirir nuevo papel llegado de necesitarlo. Pero no se puede desear una soldadora eléctrica sólo porque hace 2 años que no se utiliza, y comprar otra cuando sea necesaria. Hay que analizar esta relación de compromiso y prioridades. Hoy existen incluso compañías dedicadas a la tercerización de almacenaje, tanto de documentos como de material y equipos, que son movilizados a la ubicación geográfica del cliente cuando éste lo requiere.
- De lo que queda, *todo* aquello que se usa menos de una vez al mes se aparta (por ejemplo, en la sección de archivos, o en el almacén en la fábrica).
- De lo que queda, *todo* aquello que se usa menos de una vez por semana se aparta no muy lejos (típicamente en un armario en la oficina, o en una zona de almacenamiento en la fábrica).
- De lo que queda, *todo* lo que se usa menos de una vez por día se deja en el puesto de trabajo.
- De lo que queda, *todo* lo que se usa menos de una vez por hora está en el puesto de trabajo, al alcance de la mano.
- Y lo que se usa al menos una vez por hora se coloca directamente sobre el operario.

Esta jerarquización del material de trabajo prepara las condiciones para la siguiente etapa, destinada al orden (*seiton*).

El objetivo particular de esta etapa es aprovechar lugares despejados.

Orden (*seiton*): situar necesarios



Consiste en establecer el modo en que deben ubicarse e identificarse los materiales necesarios, de manera que sea fácil y rápido encontrarlos, utilizarlos y reponerlos.

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

Se pueden usar métodos de gestión visual para facilitar el orden, identificando los elementos y lugares del área. Es habitual en esta tarea el lema (leitmotiv) «un lugar para cada cosa, y cada cosa en su lugar». En esta etapa se pretende organizar el espacio de trabajo con objeto de evitar tanto las pérdidas de tiempo como de energía.

Normas de orden:

- Organizar racionalmente el puesto de trabajo (proximidad, objetos pesados fáciles de coger o sobre un soporte, ...)
- Definir las reglas de ordenamiento
- Hacer obvia la colocación de los objetos
- Los objetos de uso frecuente deben estar cerca del operario
- Clasificar los objetos por orden de utilización
- Estandarizar los puestos de trabajo
- Favorecer el 'FIFO' en español = PEPS primero en entrar primero en salir.

Limpieza (seisō): suprimir suciedad

Una vez despejado (seiri) y ordenado (seiton) el espacio de trabajo, es mucho más fácil limpiarlo (seisō). Consiste en identificar y eliminar las fuentes de suciedad, y en realizar las acciones necesarias para que no vuelvan a aparecer, asegurando que todos los medios se encuentran siempre en perfecto estado operativo. El incumplimiento de la limpieza puede tener muchas consecuencias, provocando incluso anomalías o el mal funcionamiento de la maquinaria.



Normas de limpieza:

- Limpiar, inspeccionar, detectar las anomalías
- Volver a dejar sistemáticamente en condiciones
- Facilitar la limpieza y la inspección
- Eliminar la anomalía en origen

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida



Estandarizan (*sumaseis*): señalar anomalías

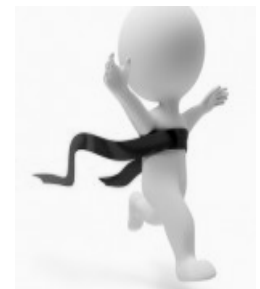
Consiste en detectar situaciones irregulares o anómalas, mediante normas sencillas y visibles para todos.

Aunque las etapas previas de las **5S** pueden aplicarse únicamente de manera puntual, en esta etapa (*seiketsu*) se crean estándares que recuerdan que el orden y la limpieza deben mantenerse cada día. Para conseguir esto, las normas siguientes son de ayuda:

- Hacer evidentes las consignas «cantidades mínimas» e «identificación de zonas».
- Favorecer una gestión visual.
- Estandarizar los métodos operatorios.
- Formar al personal en los estándares.

Mantenimiento de la disciplina (*shitsuke*): seguir mejorando

Con esta etapa se pretende trabajar permanentemente de acuerdo con las normas establecidas, comprobando el seguimiento del sistema 5S y elaborando acciones de mejora continua, cerrando el ciclo PHVA (Planificar, hacer, verificar y actuar) . Si esta etapa se aplica sin el rigor necesario, el sistema 5S pierde su eficacia.



Establece un control riguroso de la aplicación del sistema. Tras realizar ese control, comparando los resultados obtenidos con los estándares y los objetivos establecidos, se documentan las conclusiones y, si es necesario, se modifican los procesos y los estándares para alcanzar los objetivos.

Mediante esta etapa se pretende obtener una comprobación continua y fiable de la aplicación del método de las 5S y el apoyo del personal implicado, sin olvidar que el método es un medio, no un fin en sí mismo.

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

Pasos comunes de cada una de las etapas

La implementación de cada una de las 5S se lleva a cabo siguiendo cuatro pasos:

- Preparación: formación respecto a la metodología y planificación de actividades.
- Acción: búsqueda e identificación, según la etapa, de elementos innecesarios, desordenados (necesidades de identificación y ubicación), suciedad, etc.
- Análisis y decisión en equipo de las propuestas de mejora que a continuación se ejecutan.
- Documentación de conclusiones establecidas en los pasos anteriores.

Consecuencias

El resultado se mide tanto en productividad como en satisfacciones del personal respecto a los esfuerzos que han realizado para mejorar las condiciones de trabajo. La aplicación de esta técnica tiene un impacto a largo plazo. Para avanzar en la implementación de cualquiera de las otras herramientas de *Lean Manufacturing* es necesario que en la organización exista un alto grado de disciplina. La implementación de las 5S puede ser uno de los primeros pasos del cambio hacia la mejora continua.

Aplicaciones dentro de ámbito educativo

Las 5S tienen aplicaciones en el ámbito educativo, ya que permite la formación de hábitos de limpieza y orden entre estudiantes, docentes y directivos de los centros escolares. Al utilizar la técnica de las 5S en la escuela, nos estamos refiriendo a la implementación de las mismas para mantener los salones de clase y áreas de trabajo limpias, ordenadas y solamente con lo necesario. Además, se estandariza lo que se hace con los estudiantes, docentes, directivos y padres de familia y se promueve la disciplina y nuevos métodos de trabajo que permiten mejorar los resultados de aprendizaje. El fundamento psicopedagógico de esta técnica está referido al paradigma de la mejora continua para promover un cambio de cultura en las instituciones escolares a partir de los rituales implementados por todos los integrantes de una comunidad escolar.

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

7. DISEÑO METODOLÓGICO

ETAPA 1: Capacitación a docentes, directivos docentes, personal administrativo, padres de familia y estudiantes.

Se repartirán folletos informativos sobre el programa 5S.

Se realizaran talleres vivenciales sobre la aplicación del programa 5S – Cómo está mi maletín o billetera – Necesito las 5S.

ETAPA 2: Campaña de expectativa sobre el programa 5S y como lo vamos a implementar en nuestra institución.

ETAPA 3: Día 5S.

Observación del mapa crítico para tener claro cuáles son los sitios que se van a intervenir.

Registro fotográfico del antes y el después de los sitios intervenidos.

ETAPA 4: Seguimiento y evaluación de la implementación del programa 5S.

Aplicación de un formato de chequeo para hacer seguimiento del impacto y sostenibilidad del programa 5S.

8. ACTIVIDADES

- ✓ Capacitaciones y talleres con docentes, directivos docentes, personal administrativo, padres de familia y estudiantes.
- ✓ Elaboración de folletos informativos sobre el programa 5S.
- ✓ Elaboración de circulares informativas sobre la implementación del programa 5S.
- ✓ Campaña de expectativa del programa 5S.
- ✓ Día 5S.
- ✓ Registro fotográfico.
- ✓ Visita de Súper E5E.
- ✓ Evaluación y seguimiento del programa 5S.

SUPER E5E

Objetivo: Crear la cultura 5'S en nuestra institución.

¿Quién es Súper E5E?

Es el personaje que hemos creado para afianzar la cultura 5'S en nuestra Institución, con el objetivo específico de que el programa 5'S no solo se limite a jornadas de aseo y organización sino que se establezca como cultura; por lo tanto este personaje realizará visitas de inspección a las sedes y jornadas, adjudicando los puntos de colores: Verde, amarillo o rojo según sea el análisis del estado de las dependencias y lugares.

Se trata de una especie de súper héroe contextualizado en la época cibernética de las actuales generaciones de nuestros estudiantes, de modo que sea muy significativo, impactante, contundente y efectivo con su misión de crear la cultura 5'S.

“Súper E5E” será el encargado de exaltar y premiar a los grupos y personas que mejor adopten la Cultura 5'S.

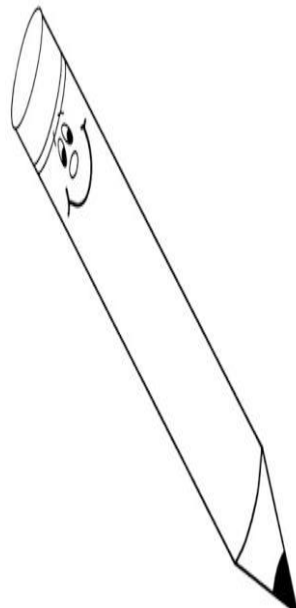




ACTIVIDAD: “MI MALETIN ESCOLAR”

Objetivo: Iniciar la aplicación de los conceptos básicos, en el elemento de uso diario de los estudiantes: el maletín escolar. Buscando mejorar el manejo que se le da y para que los niños, las niñas y los jóvenes perciban el beneficio de la aplicar las 5s.

Metodología:

- A. Se llevará a cabo en dirección de grupo.
- B. En cada grupo, el docente a cargo debe motivar el desarrollo de las instrucciones que encontrará a continuación:
 1. Genere un espacio para la cuidadosa observación de los maletines escolares por parte de cada uno de los estudiantes.
 2. Oriente a los estudiantes para que realicen primero un dibujo de la apariencia externa de sus respectivos maletines. Luego deberán dibujar los elementos que encontraron en su interior
 3. Motive a los estudiantes a organizar el contenido de sus maletines, desechando y reubicando todo lo que consideren necesario. Es importante que cada uno realice una descripción de lo que su maletín debería tener.
 4. Sugiera a cada estudiante el listado de las cosas que sobraron (Realizando dibujos opcionalmente).
 5. Teniendo ya organizado el maletín pida a los estudiantes que dibujen de nuevo su maletín. con base en el último dibujo, genere en los estudiantes un espacio para reflexión teniendo en cuenta las siguiente preguntas :

- 
- 
- 
- ✚ ¿Cómo quedó tu maletín ya organizado?
 - ✚ ¿Qué aprendiste haciendo este taller?
 - ✚ ¿Qué beneficios te brinda tener el maletín organizado?
 - ✚ ¿Qué compromisos se generan luego del ejercicio, tanto a nivel individual como grupal?

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

ACTIVIDAD: “ASÍ DESEO VER MI COLEGIO”

Objetivo: Aplicar los conceptos de 5S, soñando con la Institución que queremos.

Metodología:

Reúnase con todos los estudiantes y en cada grado inicie la aplicación de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo me gustaría que fuera mi institución?
- ¿Qué me gustaría que tuviera mi Institución?
- ¿Qué sitio de recreación quiero que tenga mi institución?
- ¿Cómo puedo contribuir al buen estado de mi Institución?
- ¿Qué acciones me comprometo a realizar a partir de ahora para cuidar mi Institución?
- ¿Qué beneficios puedo obtener al cumplir con estos compromisos?

Luego de recolectar las respuestas dada por los estudiantes es preciso pasar a analizarla, identificando las prioridades de sus gustos, los principales espacios de recreación por ellos planteados y sobre todo los compromisos que desean asumir para el cuidado de la institución.

Con estas prioridades determinar conjuntamente acciones y responsabilidades.

ACTIVIDAD: “PASAPORTE ECOLÓGICO”

Objetivo: Crear en nuestros estudiantes la cultura del cuidado del medio ambiente, manteniendo limpio nuestro colegio.

Metodología:

En la formación que se hace al inicio de la semana les recordaremos que antes de terminar el descanso deberán mirar a su alrededor y recoger la basura que encontremos.

- De manera muy ordenada cada estudiante para poder ingresar de nuevo al salón de clase deberá depositar un papelito o envoltura que haya recogido del piso o que haya guardado en su bolsillo después de consumir sus alimentos.
- El docente encargado pone el tarro de la basura a la entrada del salón de clase y cada estudiante deposita su pasaporte ecológico.
- El patio del descanso deberá quedar súper limpio.

PLAN DE TRABAJO

PROYECTO 5 S - AÑO 2017

META: Mejorar la participación y los resultados obtenidos del año anterior en un 50%.

INDICADOR: espacios críticos intervenidos.

ACTIVIDAD	QUÉ	QUIÉN	PARA QUÉ	CÓMO	CUÁNDO	DÓNDE	CUANTO
Reunión del equipo coordinador con el equipo de apoyo.	Se hace la presentación del programa y el proyecto 5S	Equipo coordinador del programa 5S	Para retomar y organizar los equipos de trabajo por sedes.	Por medio de videos y la presentación del programa.	Septiembre 5 / 2017	Sede Cacique Jacinto	\$ 10.000 =
Planeación día s.	Se hace la planeación del día 5 S. Y la asignación de sitios a intervenir.	Equipo coordinador del programa con el equipo de apoyo de cada sede	Para organizar como se hará la jornada y bajo qué parámetros	En reunión con el equipo de apoyo del programa 5S de cada sede.	Septiembre 8 / 2017	En cada una de las sedes	\$ 10.000 =
Cartelera de expectativa día S.	Elaboración de cartelera alusivas al día 5S	Equipo de apoyo de cada sede.	Para lograr una retroalimentación acerca de las 5S y la cultura de calidad.	Por medio de cartelera en cada una de las sedes del colegio. Y una noticia en periódico escolar virtual.	Septiembre 11 / 2017	En cada una de las sedes.	\$ 30.000 =

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

ACTIVIDAD	QUÉ	QUIÉN	PARA QUÉ	CÓMO	CUÁNDO	DÓNDE	CUANTO
Realización día S.	Lavado de pupitres y espacios, reconstrucción de pupitres dañados, Aseo en general.	Docentes, estudiantes, padres de familia, directivos, conserjes y administrativos.	Para mejorar los ambientes escolares y puntos estratégicos de uso común.	Mediante lavado, lijado, reparación, soldadura y pintura de pupitres en desuso. Organización de todos los espacios a intervenir.	Septiembre 14 /2017	En cada una de las sedes	\$100.000 =
Registro fotográfico.	Toma de fotografías	Estudiantes de apoyo grado 11°	Para archivo de evidencias.	Guardando instantáneas de los diferentes momentos de la implementación del proceso Antes – durante y después.	Septiembre 14 / 2017	En cada una de las sedes.	\$ 10.000 =
Visita de Súper E5E	Se realiza la visita de inspección con Súper E5E	Súper E5E (estudiante de apoyo) – Equipo coordinador de cada sede.	Para inspeccionar los sitios intervenidos y otorgar el punto correspondiente.	Se anuncia la visita de súper E5E a cada sede y con el apoyo del equipo se llenan los formatos de registro.	Septiembre del 18 al 22 / 2017	En cada una de las sedes	\$ 20.000 =
laboración del mapa crítico de cada sede	Mediante un cuadro de estadística se realiza el mapa crítico de cada sede.	Wilmer Ruíz Yamileth Guevara Mauricio Camacho	Para tener el registro de los datos obtenidos.	Mediante datos estadísticos de los puntos obtenidos en cada una de las sedes.	Septiembre 25 / 2017	Sede Cacique Jacinto	

ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN DEL PROGRAMA 5S CON LOS ESTUDIANTES

27 de septiembre de 2017

Durante los días 25, 26 y 27 de septiembre del año 2017, se realizaron actividades en el espacio de la dirección de grupo, con el fin de reforzar los conocimientos que tienen los estudiantes acerca del programa 5S de la institución. El día 27 de septiembre, se realiza una encuesta con el fin de conocer su opinión sobre las actividades realizadas. Esta encuesta consta de 5 preguntas con tres opciones de respuesta cada una: si, no y no aplica.

La encuesta se realizó a 416 estudiantes de secundaria de la institución educativa Titán, sede Cacique Jacinto.

A continuación se encuentran las preguntas con los porcentajes por respuesta y al final una gráfica que resume las respuestas de los encuestados:

1. ¿El vocabulario usado por el docente durante el desarrollo de la actividad fue apropiado y comprensible?

SI	NO	N/A
98%	0%	1%

2. ¿La actividad fue de su interés?

SI	NO	N/A
87%	12%	1%

3. ¿El docente lo motivó a desarrollar las actividades?

SI	NO	N/A
91%	8%	1%

4. ¿Le gusta participar en actividades de 5s?

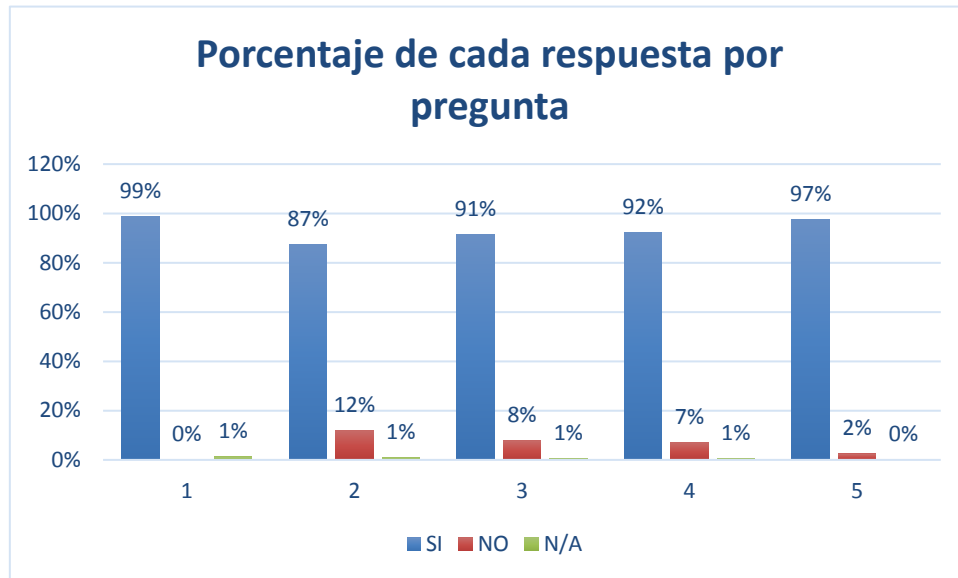
SI	NO	N/A
93%	6%	1%

5. ¿Las actividades desarrolladas son útiles para su vida?

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

SI	NO	N/A
97%	3%	0%

La siguiente grafica muestra que recibió cada respuesta por pregunta:



En la encuesta se dejó un espacio para que los estudiantes expresaran como podrían ayudar a mejorar la presentación, el orden y el aseo del colegio. Los compromisos más representativos fueron:

- Aplicar las 5s a nivel personal.
- Cuidar la planta física de la institución.
- Arrojar las basuras en los lugares dispuestos para este fin.
- Respetar los acuerdos y normas de convivencia armónica.
- Ser conscientes de que el orden de los espacios que nos rodean, reflejan el orden de nuestras vidas.

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

9. CONCLUSIONES

- ✓ Los docentes se encuentran informados y muestran muy buena disposición frente a la implementación del programa 5'S.
- ✓ Los docentes han compartido la información sobre el programa 5S con sus estudiantes, teniendo como apoyo los folletos informativos que les han entregado los integrantes del comité de calidad que orientan este.
- ✓ El programa 5S se ha implementado en nuestra institución y han participado todos los directivos, docentes, estudiantes, padres de familia y personal administrativo.
- ✓ Después de ver el grado de compromiso y participación tan alto de los miembros de nuestra institución en la implementación del programa 5S, los integrantes del comité de calidad institucional creamos un personaje llamado SUPER E5E, el cual tiene como objetivo hacer seguimiento y evaluación del programa 5S en cada una de las sedes.
- ✓ En el lanzamiento del personaje SUPER E5E en cada una de las sedes se ha visto el grado de compromiso de todos en la implementación y el desarrollo del programa 5S.
- ✓ Con el apoyo del personaje SUPER E5E se han realizado las jornadas de seguimiento y evaluación del programa 5S.

10. BIBLIOGRAFÍA

Proyecto 5S: Mejora tu calidad de vida

Guía N° 8 – Programa 5S.

Internet – Enciclopedia Winkipedia.

Internet – Videos del programa 5S.



“5S – armonía para tu vida”

“5S – equilibrio para tu vida”

